



Beleid neveninstromersgroepen (NIP)

Algemeen

De neveninstromers-groepen, het zogenaamde neveninstromers project (NIP), van OBS de Gezellehoek zijn klassen voor kinderen van 4 t/m 12 jaar voor onderwijs aan nieuwkomers. De nieuwkomers zijn veelal vluchtelingen of kinderen van arbeidsmigranten. In de neveninstromers-groepen wordt onderwijs gegeven gericht op de verwerving van de (mondelijke) Nederlandse taal. Het uiteindelijke doel is, om na voltooiing van het project, door te kunnen stromen naar een reguliere klas, in de woonomgeving van het kind.

Volgtijd/deeltijd onderwijs

Binnen de NIP-voorziening worden 2 soorten onderwijs aangeboden, te weten voltijd en deeltijd. In de deeltijdvoorziening wordt ingezet op de mondelinge (Nederlandse) taalvaardigheid. Binnen het voltijd programma wordt daarnaast ook aandacht besteed aan de basisvakken binnen het onderwijs. Ook is er een voorziening voor jonge kinderen (4- jaar). Voor deze kinderen is het aanbod gericht op de mondelinge taalvaardigheid met als doel doorstromen naar een reguliere kleutergroep, danwel groep 3. Voor deze jonge leerlingen is enkel een voltijdplaatsing mogelijk, vanwege de sociaal-emotionele ontwikkeling. Voordat besloten wordt tot plaatsing wordt gekeken of de thuisnabije school voldoende in staat is om het kind Nederlands te leren.

Deeltijd leerlingen zijn van 8.45 tot 11.45 aanwezig op de Gezellehoek.

Groepsindeling

NIP onderbouw

In deze groep zitten kinderen van 4 t/m 6 jaar die korter dan één jaar in Nederland zijn op het moment van de aanmelding. Deze groep kinderen zit geïntegreerd in de reguliere kleutergroepen. Er is extra ondersteuning voor NIP-kinderen, in de vorm van een leerkracht die voor hen in en buiten de klas aanbod verzorgt gericht op (pre-teaching) woordenschat en taal.

NIP middenbouw

In deze groep zitten kinderen van 7 t/m 9 jaar die korter dan één jaar in Nederland zijn op het moment van de aanmelding. Het onderwijs wordt verzorgd door een leerkracht en een onderwijsassistent. In de ochtend wordt aan de voltijd- en deeltijdleerlingen les gegeven, gericht op mondeling Nederlands. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap als ook het aanvankelijk lezen. Dit alles gebeurt vanuit een talige insteek. In de middag zijn alleen de voltijdleerlingen aanwezig en wordt ook onderwijs gegeven op het gebied van rekenen, technisch lezen en spelling. Ook gym wordt op de middag gegeven.

NIP bovenbouw

In deze groep zitten kinderen van 10 t/m 12 jaar die korter dan één jaar in Nederland zijn op het moment van de aanmelding. Het onderwijs wordt verzorgd door een leerkracht

en een onderwijsassistent. In de ochtend wordt aan de voltijd- en deeltijdleerlingen les gegeven, gericht op mondeling Nederlands. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap, dit vanuit een talige insteek. In de middag zijn alleen de voltijdleerlingen aanwezig en wordt ook onderwijs gegeven op het gebied van rekenen, technisch lezen en spelling. Ook gym wordt op de middag gegeven.

NIP-coördinator

Sinds enkele jaren is er een NIP-coördinator aangesteld op OBS De Gezellehoek. De coördinator houdt zich o.a. bezig met de volgende zaken:

- rondleidingen verzorgen en informatie geven over het project aan ouders en nieuwe leerlingen
- een intake afnemen bij nieuwe leerlingen
- voorlichting en uitleg geven aan scholen die te maken hebben met neveninstromers
- de vorderingen van de neveninstromers analyseren m.b.v. het LVS Driedee Plus
- contacten onderhouden met de scholen waar de kinderen naar uitgestroomd zijn ten behoeve van afstemming van het onderwijs
- scholen ondersteunen die zelf een voorziening voor neveninstromers willen opzetten
- zit de Professionele leergemeenschap (PLG) neveninstromers voor
- overleg coördinatoren andere besturen.

Aanmeldprocedure

Aanmelding en intake

Kinderen worden voor dit project aangemeld door:

- de ouders (eventueel via vluchtelingenwerk);
- de thuisnabije basisschool.

Ouders worden uitgenodigd voor een eerste gesprek met de directie en/of NIP-coördinator, waarbij wordt geïnformeerd naar:

- het adres/woonlocatie van de kinderen;
- de betrokkenheid van een andere school;
- eerdere scholen en informatie over de schoolloopbaan van het kind (in het land van herkomst en in Nederland);
- naar bijzonderheden, voorgeschiedenis en onderwijsbehoeften (voor zover daar zicht op is).

Bepaling startniveau

Tijdens een 1-op-1 moment met het kind wordt bekeken wat de beginsituatie van het kind is. Kinderen jonger dan 7 jaar worden geplaatst in een van de kleutergroepen, bij hen wordt geen niveaubepaling gedaan. Bij kinderen van 7 jaar en ouder wordt aan de hand van korte tests bekeken wat het startniveau is van de leerling, zodat er een te volgen leerlijn uitgestippeld kan worden middels het leerlingvolgsysteem Driedee plus. Het niveau wordt ingeschat aan de hand van (onderdelen van) (taal)tests en methodegebonden toetsen. Getracht wordt om antwoord te krijgen op de volgende vragen:

- hoeveel begrijpt het kind al van de Nederlandse taal? Worden eenvoudige instructies begrepen?
- Kan het kind lezen in de eigen taal?
- Kan het kind lezen in het Nederlands? Hoe zijn de klankarticulatie en klankonderscheiding ontwikkeld?
- Met welke rekenstof kan gestart worden?



Leerlijnen

Het programma in de NIP-groepen duurt gemiddeld 40 weken. De kinderen worden ingedeeld naar startniveau. Op grond hiervan wordt bepaald welke leerlijn in Driedee Plus het kind gaat volgen, welke leerstof aangeboden dient te worden en welke toetsen er iedere 10 weken afgenomen dienen te worden. Het programma biedt de mogelijkheid om te plannen op te behalen scores. Op termijn gaat de school de vertaling maken naar de inhoudelijke vaardigheden die hieraan ten grondslag liggen.

Het aanbod wordt verzorgd aan de hand van de op school aanwezige methodes. Voor Mondeling Nederlands wordt in de NIP groepen gebruik gemaakt van de methode Mondeling Nederlands Nieuw.

De afgenomen toetsen worden geanalyseerd door de eigen leerkracht en de NIP-coördinator. In gezamenlijk overleg (eventueel met zorgteam/directie) wordt besloten welke interventies uitgevoerd dienen te worden om kinderen binnen de leerlijn te houden. Bij een grote achterstand ten opzichte van de geformuleerde doelen kan besloten worden om het kind terug te plaatsen in de leerlijn (en dus zal verlengen in het project). Leerkracht en coördinator bepalen samen of de terugplaatsing nodig is of dat er andere interventies aangewezen zijn.

Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling

Omgangsvormen, sociaal gedrag en burgerschap zijn zaken die verweven zijn in het aanbod in de NIP groepen. Wat betreft het gedrag hanteren wij de algemene gedragsregels die gelden voor alle kinderen van de school. Kinderen in de NIP groepen kunnen bijzondere situaties hebben meegemaakt in hun leven, waarmee rekening gehouden dient te worden in het onderwijs.

Uitstroom

De leerlijn NIP is voorzien op 40 weken, na deze periode kunnen kinderen uitstromen naar het reguliere basisonderwijs, waarbij de vakanties als geschikt doorstroommoment worden gezien. Indien het kind op de Gezellehoek blijft hanteren wij twee uitstroommomenten, na de kerstvakantie en na de zomervakantie. In de tussenliggende periode wordt een passende leerlijn opgesteld voor het kind ter overbrugging van de periode tot uitstroom.

Voor voltijdleerlingen die uitstromen, kan een na-NIP arrangement aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband PO 3002, Roosendaal-Moerdijk e.o.. Het initiatief hiervoor ligt bij de Gezellehoek. Het betreffende formulier wordt meegestuurd met de informatie naar de nieuwe school.

Kinderen in de bovenbouw kunnen desgewenst uitstromen naar ISK (Internationale schakelklas).

